

# Fiche d'accompagnement no. 14

## Le temps de la mystagogie (2 de 2)

Mise en place d'un néophytat à deux niveaux:

local et diocésain

Quelques pistes d'action



Voies d'avenir  
en pastorale catéchuménale  
des adultes

### **À qui s'adresse cette fiche :**

Cette fiche s'adresse aux pasteurs, aux catéchètes, aux accompagnateurs et à toutes les personnes concernées par la pratique catéchuménale auprès de ceux qui demandent le baptême et/ou la confirmation.

La pratique catéchuménale se caractérise par la diversité des tâches et des acteurs mis en cause. Chaque acteur intervient, d'une manière particulière dans le domaine qui lui est propre (accompagner, célébrer, catéchiser...). C'est pourquoi nous recommandons de réunir, autour du pasteur, toutes les personnes concernées pour étudier ce document.

Toute personne engagée dans la mission évangélisatrice de l'Église pourra puiser dans cette fiche : ressources, inspiration et points de repère pour accomplir son apostolat.

### **La parole est à vous !**

Le service du catéchuménat du diocèse de Montréal est heureux de vous présenter cette fiche d'accompagnement comme un soutien à votre action pastorale. Elle est conçue pour refléter le mieux possible les défis et la mission ecclésiale que vous vivez sur le terrain en rapport avec la mise sur pied d'activités d'ordre catéchuménal.

N'hésitez donc pas à nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions. Sont également bienvenues vos recommandations de thèmes pour des fiches à paraître. Si vous avez besoin de formation dans votre milieu, faites-le nous savoir.

Vous pouvez communiquer avec nous par courriel, à l'adresse suivante :

**[catechumenat@diocesemontreal.org](mailto:catechumenat@diocesemontreal.org)**

ou par téléphone, au numéro suivant:

**(514) 931-7311, poste 253**

**Les fiches d'accompagnement Nos. 13 et 14 proposent des pistes de réflexion et d'action pour mieux vivre le temps de la mystagogie et la période du néophytat.**

### **RAPPEL des temps et des étapes de l'initiation chrétienne des adultes**

Le Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA) nous rappelle que la démarche des adultes qui demandent un sacrement de l'initiation est rythmée par des **Temps** et des **Étapes**.

#### **Quatre Temps rythmeront la démarche:**

- I. Le Temps de la première évangélisation*
- II. Le Temps du catéchuménat (catéchèse structurée)*
- III. Le Temps de la préparation ultime*
- IV. Le Temps de la mystagogie (et la période du néophytat)*

#### **Trois Étapes serviront de seuils entre les Temps**

- 1. L'Entrée en catéchuménat*
- 2. L'Appel décisif par l'évêque*
- 3. La célébration des sacrements*

(RICA) *Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes*, Desclée/Mame, 1996, nos 41 et 42.

### **DEUX NOTES PASTORALES CONCERNANT LE TEMPS DE LA MYSTAGOGIE**

**236**  
**\* RR 37** Après la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne, la communauté tout entière avec les nouveaux baptisés médite l'Évangile, participe à l'eucharistie et exerce la charité pour progresser dans l'approfondissement du mystère pascal et le traduire toujours plus dans leur vie. C'est le dernier temps de l'initiation, celui de la mystagogie (no.42).

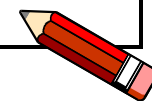
**238**  
**RR 39/235** L'expérience nouvelle et fréquente des sacrements par les néophytes, en même temps qu'elle éclaire leur intelligence des Écritures, développe leur connaissance de l'homme et rejaillit sur l'expérience de la communauté, de sorte que leurs échanges avec les autres fidèles deviennent plus faciles et plus riches. C'est pourquoi le temps de la mystagogie est de la plus haute importance : il permet aux néophytes, aidés de leurs parrains et marraines et de leurs pasteurs, d'entrer en relation plus étroite avec les fidèles et de leur apporter une vision renouvelée de l'existence et un nouveau dynamisme. En les entourant d'attention et d'amitié, on veillera particulièrement à l'affermissement de leur vie chrétienne et à leur insertion pleine et joyeuse dans la communauté.

\* Tiré du Rituel de l'initiation chrétienne des adultes, Paris, 1997, RR : rituel romain

**Consulter les notes pastorales complètes du RICA concernant le temps de la mystagogie au début de la fiche d'accompagnement No. 13**

#### **Pour aller plus loin**

- En vos propres mots, que vous inspirent ces notes pastorales du RICA concernant le temps du néophytat?
- Dans votre milieu, quels moyens concrets pourraient être déployés pour que le temps du néophytat respecte l'esprit de ce dernier temps du rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA) ?



# Mise en place d'un néophytat à deux niveaux

## Principaux agents pastoraux du néophytat

Pour actualiser le temps de la mystagogie dont l'importance nous est rappelé par le RICA, le diocèse de Montréal propose une démarche-type de la période du néophytat conduite à deux niveaux : 1) à l'intérieur de la communauté locale (par le biais privilégié du groupe de soutien quand cela est possible); 2) au niveau diocésain. Dans cette fiche, vous trouverez des pistes de réflexion et d'action qui furent élaborées, expérimentées et évaluées sur plus de quarante ans de pratique catéchuménale. Cette fiche d'accompagnement veut vous aider dans la mise en œuvre du néophytat « au plan local ». Elle est un guide pour faciliter votre pratique pastorale au temps de la mystagogie. Elle ne prétend pas faire écho à toutes les situations vécues dans votre pratique. Chaque communauté, chaque groupe, chaque milieu a des particularités qui lui sont propres. Aussi, il ne faudra pas hésiter à faire les adaptations nécessaires.

### **NIVEAU LOCAL: LE PASTEUR, LE GROUPE DE SOUTIEN ET LES PARRAINS**

#### **1. Le pasteur:**

Habituellement, le pasteur exerce un ministère essentiel d'accueil, de compréhension et de discernement auprès du néophyte, lié fondamentalement à sa présidence de l'eucharistie. Si le néophyte perçoit chez celui qui préside la communauté locale une attention même discrète à sa personne, il en éprouve un grand réconfort. Ainsi le moindre geste d'hospitalité ou de présence chaleureuse aura-t-il une valeur singulière d'intégration sociale ou ecclésiale.

Compte tenu de ses nombreuses autres obligations, le pasteur de la communauté locale ne peut pas toujours investir beaucoup de temps dans l'animation directe du néophytat. Il peut toujours cependant se limiter à quelques gestes d'attention bien simples: une visite au foyer du néophyte, une courte lettre de bienvenue et d'invitation à participer à la vie de sa communauté, un bon mot à l'entrée d'une célébration eucharistique, un rappel occasionnel de l'événement de son baptême dans le cadre d'une homélie, etc. La vie se charge d'inspirer

l'opportunité de telles attentions. Ajoutons que l'existence dans la paroisse d'un groupe de soutien - auquel le pasteur a pu participer lors du démarrage de la démarche catéchuménale d'un adulte maintenant néophyte - facilite beaucoup là-aussi sa tâche de rassembleur. Il peut, en effet, compter maintenant sur le parrainage exercé par les membres de ce groupe et, notamment par les parrains. Il lui suffira souvent dans ces circonstances de maintenir la ferveur de l'engagement des parrains, sinon que d'apporter son concours aux initiatives qu'ils lui proposeront.

Si le soutien du néophyte est vécu à l'intérieur d'une équipe de chrétiens non rattachée à une communauté élargie, il reviendra à l'un des agents pastoraux de cette équipe (prêtre ou laïc) d'adapter ce qui précède aux conditions concrètes de l'expérience en cours. Il semble cependant le plus souvent opportun d'assurer des ponts entre cette équipe-relais et une communauté élargie.

## 2. Le groupe de soutien:

Le groupe de soutien est une *petite équipe de chrétiens*, choisis parmi les connaissances et amis du futur catéchumène ou au sein de la communauté locale, qui acceptent de partager un bout de la démarche du candidat vers les sacrements de l'initiation chrétienne.

Véritable *cellule d'Eglise*, où le futur baptisé ou/et confirmé apprend les pratiques de base du chrétien et développe le sens de son appartenance à l'Eglise.

Habituellement, le groupe de soutien est suscité par l'accompagnateur en cours de démarche, durant la première étape appelée étape de « précatéchuménat » ou étape de « première évangélisation ».

Il est préférable qu'il soit être en place avant l'étape de l'entrée en Catéchuménat. Il joue un rôle important surtout durant le précatéchuménat et durant le néophytat, c'est-à-dire durant la 1ère et la 3è étapes de la démarche.

Deux facteurs contribuent normalement au transfert harmonieux de la première responsabilité d'encadrement du catéchumène devenu néophyte, depuis la communauté catéchuménale locale ou diocésaine vers un groupe de soutien.

Le premier facteur est lié au fait que le groupe de soutien ait pu maintenir des contacts avec le néophyte au temps de l'étape du « catéchuménat » (catéchèses collectives ou individuelles). On peut parler d'un facteur d'enracinement local. Tout dépendant de la qualité, du type et de l'évolution antérieure du groupe de soutien, la façon dont il s'acquittera de sa tâche au temps du néophytat variera beaucoup. On peut néanmoins indiquer quelques exemples tirés de l'expérience:

- rencontres mensuelles avec échanges sur l'évangile des dimanches ;
- insertion possible et graduelle du néophyte dans une équipe de pastorale en paroisse ;
- invitation à participer, avec des membres du groupe de soutien et d'accompagnement, à des initiatives suscitées dans la communauté locale (groupe d'entraide, comité de visite aux malades, équipe de liturgie, aide aux réfugiés, retraite paroissiale, équipe de S.O.F., Développement et Paix, Comité-Justice, etc.)

Le second facteur tient au rôle des parrains. Ayant eux-mêmes communié de près à la démarche du néophyte au sein d'une communauté catéchuménale, et étant normalement liés d'aussi près au groupe local de soutien, les parrains deviennent vite des maîtres d'oeuvre pour faciliter ce transfert.

### 3. Le parrain / la marraine:

#### Quelques rappels :

- Choisir un parrain ou une marraine de baptême ou de confirmation est un acte qui demande réflexion et questionnement sur ses valeurs, ses rêves de bonheur et de sens.
- Pour le parrain ou la marraine: c'est un bel honneur, une marque de confiance, mais surtout un engagement de foi. Le rôle du parrain ou de la marraine dans l'Église catholique est précieux.

De même racine étymologique que les mots "père et mère", le parrain ou la marraine est une personne :

- qui exerce auprès d'un catéchumène, adulte ou jeune, un rôle de soutien amical dans la foi et acceptent d'être un compagnon ou une compagne sur la route de la vie chrétienne
- choisie par le catéchumène au moment convenu, après entente avec l'accompagnateur
- déjà membre du groupe local de soutien ou acceptant d'en faire partie s'il y a lieu
- choisies au terme de la première étape de la démarche catéchuménale ou au début de la deuxième
- qui accepte que son rôle relève de l'accompagnement en tant que témoin de Jésus Christ comme chemin de bonheur / soutien dans le cheminement de foi / présence / disponibilité / contact assidu / liens à développer avec le candidat, le néophyte et le groupe de soutien et la communauté chrétienne.

**En conclusion, les interventions des différents agents pastoraux au temps du néophytat doivent viser à assurer une expérience d'Église signifiante pour les nouveaux baptisés.**

A travers la diversité des avenues possibles, un souci commun: s'assurer que la foi neuve du néophyte s'approfondisse au contact de frères croyants et veiller à ce que parrain et néophyte, participant à une même communauté ou cellule d'Église, trouvent un lieu de communication et d'échanges, peu de temps après la célébration des sacrements d'initiation chrétienne et pour une bonne période de temps. La durée de cette forme de compagnonnage dans la foi dépend ici totalement du besoin éprouvé par le néophyte lui-même.

### **NIVEAU DIOCESAIN: CATÉCHÈSES MYSTAGOGIQUES, MESSE DES NÉOPHYTES, SOUTIEN AUX ÉQUIPES LOCALES DE CATÉCHUMÉNAT**

Tout en invitant les communautés locales à assumer un leadership diocésain dans la mise en place du néophytat, le Catéchuménat de Montréal offre aux néophytes un soutien complémentaire étalé normalement sur une période de quelques semaines : depuis Pâques jusqu'à la Pentecôte. Habituellement l'Archevêque réunit autour de lui, lors d'une Messe des néophytes : les pasteurs, les parrains et les marraines et les accompagnateurs. Des catéchèses mystagogiques sont également offertes au niveau diocésain et sont annoncées à l'avance par courriel et en consultant le calendrier diocésain du site Internet du diocèse. Est-il nécessaire de préciser que ces rencontres à caractère diocésain permettent aux néophytes de renouer et de resserrer les liens de leur fraternité ?

#### **L'intervention du néophytat au niveau diocésain varie en fonction du néophytat vécu au niveau local.**

À cette étape, l'intervention du Catéchuménat de Montréal pourra varier d'une année à l'autre selon, d'une part, la qualité déjà acquise de l'enracinement communautaire des néophytes et, d'autre part, selon le dynamisme ou "l'appétit" des néophytes eux-mêmes. Il arrive parfois que le néophytat diocésain doive suppléer à des carences d'intégration locale des néophytes, en augmentant le nombre des services qu'il leur offre et/ou en coopérant directement « sur le terrain » à la mise en place d'un néophytat local. Lorsque les néophytes expriment d'autre part leur soif d'un soutien accru au niveau diocésain (en termes de catéchèses collectives, par exemple), le néophytat diocésain prend alors une dimension accrue.

# Pistes d'action pour la communauté dès le début de la démarche

## LE RICA ET LE RÔLE DE LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE TOUT ENTIÈRE

**236** Après la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne, **la communauté tout entière avec les nouveaux baptisés** médite l'Évangile, participe à l'eucharistie et exerce la charité pour progresser dans l'approfondissement du mystère pascal et le traduire toujours plus dans leur vie. C'est le dernier temps de l'initiation, celui de la mystagogie (no.42).  
\* **RR 37**  
\* Tiré du Rituel de l'initiation chrétienne des adultes, Paris, 1997, RR : rituel romain

L'expérience démontre qu'une communauté chrétienne pourra difficilement intégrer en son sein un néophyte si cette communauté ne s'est pas intéressée, ni impliquée dès le début de la démarche catéchuménale.

**Quelle expérience d'Église signifiante voulons-nous proposer? Qu'est-ce qui fait que les candidats pourront se sentir, à part entière, membres de la famille, de l'Église Peuple de Dieu en marche?**

**Il importe de viser  
une intégration progressive du candidat  
à une communauté  
tout en faisant le deuil d'une communauté idéale  
et accueillir humblement et activement ce cadeau qu'est la fraternité chrétienne**

- ✓ Accueillir chaque candidat comme membre important dans la famille de Dieu. Ce qui implique de trouver le bon endroit pour l'intégrer à une communauté et l'inviter à participer. Que le candidat puisse apprendre au plus tôt que l'Église est une communauté *vivante*.
- ✓ Accueillir *chaleureusement* le candidat est primordial, comme le vivaient les premiers chrétiens « Voyez comme ils s'aiment ». Que le candidat soit accueilli comme un enfant de la famille, à part entière, dans un environnement chaleureux, sans jugement de part et d'autre.
- ✓ Présenter le candidat à la communauté est important, que ce soit par le pasteur ou par un autre membre de la communauté.
- ✓ Inviter le candidat à *s'impliquer*. Il est nécessaire d'apprendre aux candidats à partager ce qu'ils sont, (vécu, désirs, ambitions), à donner (des talents : la musique, un texte, un gâteau, etc...), à recevoir des autres (écoute, aide, sourire). En participant, on développe le sens de l'appartenance.
- ✓ Se faire proche du candidat, le laisser s'exprimer, dire ses attentes, et marcher avec... Il faut qu'il sache ce que veut dire « peuple en marche ».
- ✓ Faire son intégration par une forme de parrainage (un lien sain de grand-frère, grande-sœur) qui inspire, fait jaillir la vie, fait grandir.

## Par quels moyens concrets (quand et comment) cela pourrait-il être favorisé, réalisé?

- ✓ Par l'accueil chaleureux. Créer une occasion festive (repas, vins & fromages, etc...) avec mots de bienvenue par divers responsables.
- ✓ Que les candidats choisissent librement et/ou se laissent interpeller pour être dans l'Église des membres agissants. Un chrétien se doit de partager ce qu'il est et ce qu'il a avec les autres. La foi ne se vit pas seul. Sensibiliser et mobiliser. L'Église a besoin d'eux pour sa mission. Les valoriser comme étant du sang neuf. Ils sont importants.
- ✓ Bien connaître le candidat, ses aptitudes, ses talents, ses goûts et les ressources du milieu. L'aider à découvrir où il aimerait et pourrait faire Église, et respecter son choix. Quand le candidat n'est pas de souche québécoise, s'assurer d'une représentation culturelle et/ou ethnique dans un éventuel groupe de soutien.
- ✓ Intégrer le candidat par le biais d'activités sociales ou l'impliquer dans du bénévolat. Lui présenter graduellement plusieurs membres de la communauté et dire ce qu'ils font dans la paroisse.
- ✓ Inviter le candidat à des groupes (St-Vincent-de-Paul, ou autre) où il peut s'impliquer, ou dans des situations où il peut rendre service, donner de son temps. On peut faire Église en aidant un voisin, en visitant un malade, des aînés. Il n'y a pas qu'à l'église que nous rencontrons Jésus.
- ✓ C'est dans les petits groupes (ou un milieu précis) qu'un candidat peut prendre racine. Que l'accompagnateur l'oriente vers un groupe déjà existant ou ait le courage d'en former un, selon les besoins du candidat. Être attentif à ce que le candidat ait vraiment le désir de faire partie du groupe et qu'il ne soit pas intimidé ou écrasé par le groupe.
- ✓ Quand cela est possible, créer des groupes de soutien permanents.
- ✓ Solenniser les grandes étapes de la vie : baptême, confirmation, mariage; organiser un événement social pour les anniversaires; instaurer le parrainage : présenter cette réalité par une occasion spéciale avec explications; que les candidats présentent leur famille aux autres.
- ✓ Le témoignage de l'accompagnateur qui parle de son engagement est motivant. Se présenter comme un frère, une sœur, et dire comment on rencontre Jésus dans notre vécu.
- ✓ Susciter le goût de parler de nos expériences spirituelles en organisant des veillées de prières, de réflexion sur des thèmes (lumière, paix, amour, joie..). Prier ensemble. Inviter les candidats à dire aux autres leur attachement à Jésus.