

Fiche d'accompagnement no. 9

Outils de discernement

à propos de l'accompagnateur
d'une démarche catéchuménale

Catéchuménat de Montréal



Voies d'avenir
en pastorale catéchuménale
des adultes

À qui s'adresse cette fiche :

Cette fiche s'adresse aux pasteurs, aux catéchètes, aux accompagnateurs et à toutes les personnes concernées par la pratique catéchuménale auprès de ceux qui demandent le baptême et/ou la confirmation.

La pratique catéchuménale se caractérise par la diversité des tâches et des acteurs mis en cause. Chaque acteur intervient, d'une manière particulière dans le domaine qui lui est propre (accompagner, célébrer, catéchiser...). C'est pourquoi nous recommandons de réunir, autour du pasteur, toutes les personnes concernées pour étudier ce document.

Toute personne engagée dans la mission évangélisatrice de l'Église pourra puiser dans cette fiche : ressources, inspiration et points de repère pour accomplir son apostolat.

La parole est à vous !

Le service du catéchuménat du diocèse de Montréal est heureux de vous présenter cette fiche d'accompagnement comme un soutien à votre action pastorale. Elle est conçue pour refléter le mieux possible les défis et la mission ecclésiale que vous vivez sur le terrain en rapport avec la mise sur pied d'activités d'ordre catéchuménal.

N'hésitez donc pas à nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions. Sont également bienvenues vos recommandations de thèmes pour des fiches à paraître. Si vous avez besoin de formation dans votre milieu, faites-le nous savoir.

Vous pouvez communiquer avec nous par courriel, à l'adresse suivante :

catechumenat@diocesemontreal.org

ou par téléphone, au numéro suivant:

(514) 931-7311, poste 253

Afin d'alléger le texte de ce document, le genre masculin inclut le genre féminin.

Les communautés chrétiennes du diocèse de Montréal sont toujours à la recherche de croyants soucieux de témoigner simplement de leur foi en accompagnant un débutant dans la foi ou une personne adulte demandant la confirmation. Si vous êtes pasteur ou responsable du dossier du catéchuménat d'une paroisse ou de paroisses réunies en secteur, voici sous forme de **grilles de lecture** des informations qui pourraient vous être utiles au niveau de la compréhension du rôle de l'accompagnateur d'une démarche catéchuménale et de son suivi. Vous y trouverez des propositions à adapter à votre pratique pastorale.

Accompagner, c'est...

Grille n° 1 : mission et tâches de l'accompagnateur d'un candidat adulte aux sacrements de l'initiation chrétienne

Qui est l'accompagnateur?

Le nom d'accompagnateur a été choisi parce qu'il évoque le compagnonnage, l'aventure, le cheminement, il inclut à la fois une dimension humaine et chrétienne. Tout au long de la démarche d'un candidat, il est un peu le guide qui permet à ce dernier d'approfondir sa foi et d'entrer plus avant dans l'expérience du mystère chrétien.

Il n'est pas un « expert » de la foi, mais un croyant soucieux d'établir une relation amicale et fraternelle avec le candidat. Il l'aide à intégrer progressivement la Parole de Dieu dans sa vie : il le fait d'abord par le témoignage de sa propre relation à Jésus. L'accompagnateur est habituellement recruté dans le milieu du candidat; il peut être laïc, religieux ou ministre ordonné ; des couples peuvent également s'engager ensemble. Il est également présence d'Église auprès du candidat et assure un lien visible avec une communauté de foi : il facilite l'intégration du candidat à celle-ci.

Que fait-il?

L'accompagnateur s'engage à rencontrer le candidat, selon le rythme et la disponibilité de chacun, à différents moments de sa démarche. La durée de celle-ci peut s'étendre sur une période de plusieurs mois. Elle débute ordinairement dans les semaines suivant la réception de la demande et se conclut quelques mois après la célébration des sacrements.

Au début du cheminement, habituellement à raison d'une fois toutes les deux ou trois semaines, les rencontres seront l'occasion d'initier un dialogue d'évangélisation avec le candidat en le soutenant dans l'expérience déjà amorcée de sa conversion chrétienne. Des outils spécialement préparés à cet effet facilitent les échanges.

Lorsque le candidat débutera le temps de la catéchèse, l'accompagnateur veillera à échanger librement avec lui sur les sujets abordés. Il lui proposera alors des activités d'intégration au sein de la communauté chrétienne qui favoriseront la rencontre avec d'autres chrétiens. La présence de l'accompagnateur est également souhaitée quand se vivront les étapes liturgiques préparant à la célébration des sacrements.

Le responsable du dossier du catéchuménat en lien avec le catéchuménat diocésain, si nécessaire, organise des rencontres ou des ateliers de formation afin de soutenir l'accompagnateur et le familiariser avec la démarche et les outils mis à sa disposition. Ces rencontres seront axées sur le développement des attitudes et des habiletés nécessaires à sa mission.

Un accompagnateur idéal devrait...

Grille n° 2 : critères pour la sélection d'un accompagnateur

I. PROXIMITE RÉSIDENTIELLE

L'accompagnateur pressenti demeure relativement près du candidat.

II. ADAPTABILITE

Selon toute vraisemblance, l'accompagnateur est une personne qui pourra s'adapter au candidat, compte tenu, par exemple de : son «milieu» et de son univers culturel; ses préoccupations professionnelles; son statut social/conjugal/sexe.

III. PROFIL DE CROYANT

- engagements antérieurs dans l'Église et/ou la société, en particulier: expériences de groupes chrétiens ou expériences de réflexion avec l'Évangile
- liens avec une communauté chrétienne locale susceptible d'accueillir le candidat
- aptitude à faire un aller-retour entre le vécu du candidat et l'Évangile ou tout autre Parole de Dieu
- témoignage global de vie chrétienne d'après l'avis d'autres personnes qui recommandent l'accompagnateur
- conception de la foi chrétienne d'abord en termes d'expérience avant de l'être en termes de formulations dogmatiques

IV. PROFIL DES QUALITES HUMAINES

- aptitudes à l'écoute de l'autre
- accueil, intérêt pour l'interlocuteur, etc.
- ouverture d'esprit ; acceptation du rythme lent d'une démarche catéchuménale; souplesse, etc.
- débrouillardise et disponibilité
- disposition à donner priorité, pour quelques temps, aux tâches dévolues auprès du candidat

V. IMPRESSION D'ENSEMBLE

1. **Juste perception de la tâche par l'accompagnateur rencontré** : il semble avoir bien saisi la tâche proposée. Il ne semble pas enclin au « maternage » ou au « paternage », ni ne semble porté à donner un « enseignement de type scolaire ».
2. **Impression globale** : l'accompagnateur pressenti projette une image positive globale. Il accueille la tâche proposée avec enthousiasme, mêlé d'une saine insécurité; il ne prétend pas tout savoir et est prêt à entreprendre une formation spécifique au besoin.

Pistes pour alimenter les échanges avec l'accompagnateur

Grille n° 3: pistes d'échange pour faciliter la communication avec l'accompagnateur en lien avec la mission confiée

Le responsable du dossier du catéchuménat, dont relève l'accompagnateur, pourra s'inspirer de l'une ou l'autre des questions suivantes :

1. Qu'avez-vous fait, en tant qu'accompagnateur, depuis un mois ? Quel temps y avez-vous consacré ?
2. Quel était votre objectif ? L'avez-vous atteint ?
3. Dans l'ensemble de votre tâche, raconter quels ont été vos bonnes décisions ou vos bons coups ? De quoi êtes-vous particulièrement fier personnellement ?
4. Quelles difficultés avez-vous rencontrées ? Comment les avez-vous surmontées ? Éventuellement, avez-vous vécu des déceptions, des obstacles apparemment insurmontables, des échecs ? Quels sentiments vous habitaient alors ? Comment les avez-vous gérés ?
5. Quelles attitudes, quels talents, quelles qualités votre accompagnement vous a-t-il permis de découvrir ou d'exercer ?
6. À quelle limite personnelle, vous êtes-vous retrouvé confronté ?
7. Dans votre relation avec le candidat, raconter ce que vous avez vécu de bon ; raconter ce que vous avez vécu de plus difficile.
8. Qu'auriez-vous à travailler pour améliorer votre relation avec votre candidat ?
9. Quelles sont les questions que vous portez sur :
 - (dimension informative)
Les tâches à accomplir et le « comment faire »
Votre mission d'accompagnateur
L'organisation du catéchuménat en paroisse
 - (dimension fraternelle)
Votre relation avec le candidat
Votre relation avec le responsable du dossier du catéchuménat et/ou d'autres collaborateurs
 - (dimension efficacité)
Votre sentiment d'être à la bonne place dans cet engagement ecclésial
Votre perception d'être plus ou moins utile
10. Présentement, quel est votre plus grand besoin en tant qu'accompagnateur ?
Comment pourrions-nous y répondre ?
Quel thème, lié à votre accompagnement, souhaiteriez-vous approfondir dans le futur ?

Grille n° 4 : Quoi dire ou ne pas dire aux accompagnateurs...lorsqu'ils débutent une démarche avec un candidat

Le début d'une démarche catéchuménale demande une attention particulière. La clarté et la juste formulation des intentions réciproques, des objectifs, des rôles de chacun, de la durée de la démarche s'avèrent être des facteurs déterminants d'un bon point de départ. On s'évite ainsi des malentendus, des ratées dans la communication et des attentes non respectées.

INFORMATIONS UTILES	INFORMATIONS INUTILES, À PROSCRIRE...
1. On suggère de parler de la démarche catéchuménale en terme de mission, de marcher avec, d'accompagner, de cheminer dans la foi, de témoigner. Il s'agit pour un nouvel accompagnateur d'acquérir le goût de prendre part à la recherche de foi d'un compagnon de route.	1. On suggère de ne pas parler de la tuyauterie interne de la démarche catéchuménale, de l'organigramme par exemple, sauf pour répondre à des demandes spécifiques à ce sujet.
2. Les tâches reliées à cette mission sont de l'ordre de l'évangélisation, c'est-à-dire ce patient travail d'écoute, d'accueil d'ouverture, de confrontation entre la Parole de Dieu éclairant le vécu et le vécu servant de terrain à l'actualisation de la Parole.	2. La démarche catéchuménale n'est pas de l'ordre de l'enseignement maître-élève. Éviter les termes comme catéchèse, apprentissage, enseignement religieux, surtout pour les accompagnateurs pouvant démontrer «une déformation professionnelle» de par leur métier.
3. Les accompagnateurs devraient présenter la durée de la démarche catéchuménale comme s'étendant sur une période réaliste, suivant chaque demande.	3. On suggère de ne pas employer le qualificatif «LONG». Cette longueur est très subjective et suggestive!
4. Il apparaît important dès le départ, de parler succinctement des 3 temps qui jalonnent la démarche catéchuménale: précatéchuménat, catéchuménat, néophytat. Ils permettent de comprendre la durée nécessaire à la fructueuse maturation d'un cheminement de foi libre et personnel.	4. Ne pas donner l'impression que le moment du baptême ou de la confirmation est la fin ou le but de la démarche.
5. Comme beaucoup d'accompagnateurs sont déjà engagés en Église ou ailleurs, on suggère aux responsables du catéchuménat d'être très clairs avec eux : l'accompagnement devrait être considéré comme une priorité pour au moins le temps de la démarche. Peut-être faudra-t-il abandonner temporairement certains engagements.	5. «Ne pas dorer la pilule». L'accompagnement d'un candidat demande du temps, de l'énergie, du don de soi. On propose de ne jamais dire à l'accompagnateur que tout sera facile, ou bien que ça va se faire vite! Par contre toujours assurer l'accompagnateur qu'il n'est pas seul et qu'il peut compter sur «l'équipe catéchuménale » pour faire un bout de chemin avec lui.

RAPPEL Pour comprendre et vivre une démarche catéchuménale, on se référera aux ouvrages suivants :
 1) Rituel de l'initiation chrétienne des adultes. 2) Guide pastoral du Rituel de l'initiation chrétienne des adultes. 3) Les fiches d'accompagnement du service du catéchuménat de Montréal.

Le service du Catéchuménat, une responsabilité partagée

« Afin de garantir que l'expérience acquise dans les milieux profite à l'ensemble des intervenants, il est nécessaire que les régions et les regroupements paroissiaux, coordonnent leurs efforts en lien avec le catéchuménat diocésain. Pour favoriser la circulation de l'information à tous les niveaux, les responsables locaux communiquent au catéchuménat diocésain les noms des candidats en cheminement, ainsi que ceux des collaborateurs (accompagnateurs, catéchètes, pasteurs, parrains, marraines).

De son côté, le service du catéchuménat diocésain soutient et accompagne les communautés dans la mise en place des parcours catéchuménaux.

En lien avec les milieux, il voit à la formation initiale et permanente des collaborateurs et à leur ressourcement. Il fournit des outils susceptibles d'aider les collaborateurs dans l'exercice de leur mission. Il propose aux pasteurs des outils liturgiques propres au catéchuménat.

S'il y a lieu, le catéchuménat diocésain accompagnera les catéchumènes, particulièrement pour les catéchèses, là où les ressources sont insuffisantes.

Enfin, toujours en lien avec les régions et les regroupements paroissiaux, le service du catéchuménat diocésain produira des outils d'évaluation des expériences vécues. »

Service du catéchuménat de Montréal, Voies d'avenir en pastorale catéchuménale des adultes, septembre 2009.

Quelques services offerts par le catéchuménat de Montréal

Le service du catéchuménat de Montréal, dans ses voies d'avenir (1), a pris l'engagement de soutenir les collaborateurs (prioritairement les pasteurs) dans l'exercice de leur mission. Nous voulons vous redire notre appui dans vos efforts pour implanter le catéchuménat localement. Concrètement, voici trois propositions parmi d'autres que nous avons amorcées.

(1) Service du catéchuménat de Montréal, *Voies d'avenir en pastorale catéchuménale des adultes*, septembre 2009. (Ce document est disponible au Service du catéchuménat de Montréal)

1. Le soutien aux responsables de la démarche catéchuménale :

Premièrement, un soutien constant aux responsables d'équipes locales de catéchuménat. Le catéchuménat diocésain maintient un contact de partenariat et se rend disponible pour apporter le complément d'aide souhaitée, notamment lors des visitations. Les agents pastoraux peuvent donc toujours compter sur l'appui, aussi bien technique que personnel, du service du catéchuménat diocésain. En tout temps, les équipes locales de catéchuménat peuvent faire appel aux permanents du catéchuménat diocésain qui iront animer dans les milieux des rencontres sur mesure, selon les besoins exprimés par les responsables.

2. La proposition d'outils à l'usage des paroisses ou des paroisses en secteur :

Deuxièmement, nous avons déjà publié plusieurs fiches d'accompagnement en guise d'outils s'adressant aux pasteurs, aux catéchètes, aux accompagnateurs et à toutes les personnes concernées par la pratique catéchuménale auprès de ceux qui demandent le baptême et/ou la confirmation.

3. Les rencontres-ateliers de formation destinées aux accompagnateurs :

Troisièmement, une formation progressive, échelonnée tout au long de la démarche catéchuménale. Cette formation progressive s'inscrit dans le cadre de rencontres-ateliers destinées principalement aux accompagnateurs. Une équipe responsable de la formation anime ces ateliers en rapport avec les différents temps et étapes de la démarche. En tout temps, les équipes locales de catéchuménat peuvent faire appel aux permanents du catéchuménat diocésain qui iront animer dans les milieux des rencontres sur mesure, selon les besoins exprimés par les responsables.