

La catéchèse auprès des catéchumènes

« **La catéchèse**... : du verbe [grec ancien KATECHEIN](#) qui veut dire résonner ou faire écho "**faire retentir aux oreilles**", avec le sens de "**instruire de vive voix**", **enseigner-rassembler-raconter**.

Vatican II, un tournant décisif : Le renouveau global de la catéchèse.

L'influence de Vatican II sur la catéchèse a été déterminante annonçant la fin de, l'ère des catéchismes et stimulant un profond renouvellement concernant les composantes essentielles de l'activité catéchétique.

La période post-conciliaire a été très riche en nouvelles contributions officielles et lignes directrices pour un renouveau de la catéchèse ecclésiale. (Référer à la bibliographie : Documents du Magistère de l'église)

.

Introduction :

Révélation et évangélisation

DcP 28

L'Église, sacrement universel du salut, obéissant aux orientations de l'Esprit Saint, à l'écoute de la Révélation, [...] transmet à chaque génération, tout ce qu'elle est elle-même, tout ce qu'elle croit » (DV 8) ;

c'est pourquoi le mandat d'évangéliser tous les hommes est sa mission essentielle.

EN 14 Évangéliser est, en effet, la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde. **Elle existe pour évangéliser**, c'est-à-dire pour

- ✓ prêcher et **enseigner**,
- ✓ être le canal du don de la grâce,
- ✓ réconcilier les pécheurs avec Dieu,
- ✓ perpétuer le sacrifice du christ dans la sainte messe, qui est le mémorial de sa mort et de sa résurrection glorieuse.

DcP 28. Évangéliser, ce n'est pas d'abord apporter une doctrine ; c'est plutôt rendre Jésus-Christ présent et l'annoncer. La mission d'évangélisation de l'Église exprime au mieux l'économie de la Révélation ; réellement, le Fils de Dieu s'incarne, entre dans l'histoire et devient homme parmi les hommes

Le processus d'évangélisation

DcP 31. L'évangélisation est un processus ecclésial, inspiré et soutenu par l'Esprit Saint, par lequel l'Évangile est annoncé et diffusé à travers le monde. Dans le processus d'évangélisation DGC 48, l'Église :

- stimulée par la charité, imprègne et transforme l'ensemble de l'ordre temporel... ;
- se fait proche de tous par une attitude de solidarité, de partage et de dialogue... ;
- proclame explicitement l'Évangile à travers la *première annonce*, appelant à la conversion ;
- initie à la foi et à la vie chrétienne, à travers l'*itinéraire catéchuménal*... ceux qui se convertissent à Jésus-Christ, ou ceux qui reprennent le chemin à sa suite,
- par l'éducation permanente de la foi, la célébration des sacrements et l'exercice de la charité, elle entretient chez les fidèles le don de la *communio*n et suscite la *mission*...

DcP 32. L'évangélisation comprend différentes étapes et moments, qui peuvent être réitérés si nécessaire, afin d'offrir la nourriture évangélique la plus appropriée à la croissance spirituelle de chaque personne ou communauté.

DcP 33. L'*action missionnaire* est le premier moment de l'évangélisation.

DcP 34. Le *témoignage EN 21* implique l'ouverture du cœur, la capacité de dialogue et de relations réciproques, la volonté de reconnaître les signes de l'existence du bien et de la présence de Dieu dans les personnes que l'on rencontre.

La catéchèse d'initiation chrétienne

DcP 69. La catéchèse d'initiation chrétienne relie l'*action missionnaire*, qui appelle à la foi, à l'*action pastorale* qui la nourrit continuellement.

La catéchèse fait partie intégrante de l'initiation chrétienne et est étroitement liée aux sacrements de l'initiation, en particulier au baptême.

« Le maillon qui relie la catéchèse au baptême est la profession de foi ; celle-ci est, à la fois, l'élément intérieur de ce sacrement et l'objectif de la catéchèse ».

« La mission de baptiser, donc la mission sacramentelle, est impliquée dans la mission d'évangéliser » CEC 1122 ; c'est pourquoi la mission sacramentelle ne peut pas être séparée du processus d'évangélisation.

En fait, l'itinéraire rituel de l'initiation chrétienne est une forme accomplie de la doctrine qui non seulement se réalise dans l'Église, mais la constitue. Dans l'initiation chrétienne, elle ne se limite pas à une énonciation, mais elle se réalise dans la mise en œuvre de l'Évangile.

1— LA CATÉCHÈSE NATURE, But, Tâches

1,1

A — NATURE DE LA CATÉCHÈSE

DpC 55. La catéchèse est un acte de nature ecclésiale, né du mandat missionnaire du Seigneur (cf. Mt 28,19-20) et visant, comme son nom l'indique, à faire continuellement résonner l'annonce de sa Pâque dans le cœur de chaque homme, pour que sa vie soit transformée. Réalité dynamique et complexe au service de la Parole de Dieu,

elle

- ✓ accompagne,
- ✓ éduque
- ✓ et façonne dans la foi et à la foi,
- ✓ introduit la célébration du Mystère,
- ✓ illumine et interprète la vie et l'histoire humaines.

En intégrant harmonieusement ces caractéristiques, la catéchèse exprime la richesse de son essence et offre sa contribution spécifique à la mission pastorale de l'Église.

DcP 56 La catéchèse, étape privilégiée du processus d'évangélisation, s'adresse généralement aux personnes qui ont déjà reçu la première annonce, favorisant au plus profond de chacune d'entre elles les processus

- ✓ d'initiation,
 - ✓ de croissance
- et de maturation dans la foi...

Qu'est-ce que la catéchèse ?

Quelques définitions :

- Une action ecclésiale, **une expression de l'Église et un moment essentiel de sa mission.**
- ... une initiation ordonnée et systématique de la Révélation. DGC § 64 et CT6
- **Une Communication expérientielle** du sens de la foi chrétienne.
- un moyen particulièrement adapté pour comprendre dans sa propre vie le dessein de Dieu. DGC 1971 §21

- **La catéchèse :..... une œuvre de l'Esprit saint [le Maître intérieur] œuvre que lui seul peut susciter et alimenter dans l'Église.** CT § 72
- ... une **forme particulière du ministère de la Parole.....** » (DGC § 52)
- Une **activité par laquelle la parole de Dieu est constamment prononcée d'une manière vivante et effective**, conduisant à **une connaissance plus profonde de la personne et du message du salut de Notre Seigneur Jésus-Christ.** Synode Puebla 1979 (Mexique)

- La catéchèse est un **processus d'enseignement de la foi, en vue** dans un second temps, de **faire vivre la foi.**

B- BUT DE LA CATÉCHÈSE

DcP 75. Au centre de chaque processus de catéchèse se trouve la rencontre vivante avec le Christ.

Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité, avec Jésus-Christ » : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité sainte ». CT § 5

- ✓ La communion avec le Christ est le centre de la vie chrétienne et, par conséquent, le centre de l'action catéchétique.

- ✓ La catéchèse vise à former des personnes qui connaissent de plus en plus Jésus-Christ et son Évangile de salut libérateur, qui vivent une rencontre profonde avec lui et qui choisissent son style de vie et ses propres sentiments (cf. Ph 2, 5),

La rencontre avec le Christ implique la personne dans sa totalité : cœur, esprit, sens. Elle ne concerne pas seulement l'esprit, mais aussi le corps et surtout le cœur. En ce sens, la catéchèse, qui aide à l'intériorisation de la foi et ainsi contribue de manière irremplaçable à la rencontre avec le Christ, n'est pas seule à favoriser la poursuite de ce dessein.

Elle y concourt avec les autres dimensions de la vie de foi :

- dans l'expérience liturgico-sacramentelle,
- dans les relations affectives,
- dans la vie communautaire
- et au service des frères

advient, en effet, quelque chose d'essentiel pour *la naissance de l'homme nouveau* (cf. Ep 4, 24) et pour la *transformation* spirituelle personnelle (cf. Rm 12,2

→ **Établit les fondements de l'édifice de la foi.** DGC § 64

→ **Tend à développer l'intelligence du mystère du Christ** CT 5 à la **lumière de la Parole** pour que l'homme tout entier soit imprégné par elle. CT 20

Son but est de conduire à « embrasser le Christ » et à marcher à sa suite sous la conduite de l'Esprit. **Cette rencontre entraîne la conversion du cœur et la transformation de la vie.** Elle introduit dans le mystère de **La Vie Trinitaire** et fait entrer dans « **La Vie Nouvelle** ».

La catéchèse est vue aussi comme

- ✓ apprentissage et entraînement à toute la vie chrétienne,
- ✓ une formation chrétienne intégrale qui atteint la vie personnelle et sociale.
- ✓ **Le but de la catéchèse s'exprime dans la profession de foi au Dieu unique : Père, Fils et Saint-Esprit.**
- ✓ Le but de la catéchèse est atteint à travers diverses tâches qui s'impliquent mutuellement : **aider à connaître, à célébrer, à vivre et à contempler le mystère du Christ.** DGC 8

C — Tâches fondamentales de la catéchèse : aider à connaître, à célébrer, à vivre et à contempler le Christ. DGC 84-85

□ ***Favoriser la connaissance de la foi***

– La **révélation de Dieu**,

– l'**offre du salut à tous les hommes**, comme don de la grâce et de la miséricorde de Dieu

DcP 80. La catéchèse a pour mission de promouvoir la connaissance et l'approfondissement du message chrétien. De cette façon, elle contribue à faire connaître les vérités de la foi chrétienne, introduit à la connaissance de l'Écriture sainte et à la Tradition vivante de l'Église, favorise la connaissance du *Credo* (*symbole de la foi*) et la création d'une vision doctrinale cohérente, à laquelle il peut être fait référence dans la vie.

Une catéchèse, en effet, qui opposerait contenu et expérience de la foi, s'avérerait infructueuse. Sans l'expérience de la foi, on se priverait d'une véritable rencontre avec Dieu et avec nos frères ; sans contenu, on empêcherait la maturation de la foi, capable d'introduire au sens de l'Église et de vivre la rencontre et le rapport aux autres.

□ ***L'éducation liturgique***

Elle doit favoriser non seulement la **connaissance de la signification** de la liturgie et des sacrements, mais aussi **éduquer** les disciples de Jésus-Christ « à la prière, à l'action de grâce, à la pénitence, aux prières faites avec confiance, au sens communautaire, au langage des symboles... » ; tout cela est nécessaire à une vie liturgique authentique

Initier à la célébration du Mystère

DcP 81. En plus de promouvoir la connaissance vivante du mystère du Christ, la catéchèse a également pour tâche d'aider **à la compréhension et à l'expérience des célébrations liturgiques**. À travers cette tâche, la catéchèse

- ✓ aide à comprendre l'importance de la liturgie dans la vie de l'Église,
- ✓ initie à la connaissance des sacrements et de la vie sacramentelle, en particulier au sacrement de l'Eucharistie, source et sommet de la vie et de la mission de l'Église.

Les sacrements, célébrés dans la liturgie, constituent un mode privilégié qui communique pleinement Celui qui est annoncé par l'Église.

DcP 81 De plus,

- ✓ la joie pour le caractère festif des célébrations,
- ✓ le sens de la communauté,
- ✓ l'écoute attentive de la Parole de Dieu, la prière confiante,
- ✓ la louange et l'action de grâce,
- ✓ la sensibilité aux symboles et aux signes.

Grâce à une participation consciente et active aux célébrations liturgiques, la catéchèse éduque à la compréhension de l'année liturgique, véritable maître de la foi

La formation morale

- Passer du vieil homme à l'homme nouveau

- Se convertir à Jésus-Christ implique de marcher à sa suite. **Le Sermon sur la Montagne, dans lequel Jésus reprend le décalogue** et le marque de l'esprit des Béatitudes, est une référence indispensable dans l'éducation morale. L'étude des psaumes d'instruction

Former à la vie en Christ

DcP 83 La catéchèse a pour mission de faire résonner, dans le cœur de chaque chrétien, l'appel à vivre une vie nouvelle conformément à la dignité des enfants de Dieu reçue dans le baptême, et à la vie du Ressuscité communiquée par les sacrements.

Cette tâche consiste à montrer qu'à la très haute vocation à la sainteté (cf. LG 40) correspond la réponse d'un mode de vie filial, capable de ramener chaque situation sur la voie de la vérité et du bonheur qu'est le Christ.

En ce sens, la catéchèse éduque à suivre le Seigneur, selon les dispositions décrites dans les Béatitudes (Mt 5, 1-12), qui *manifestent* sa propre vie. « Jésus a expliqué avec grande simplicité ce que veut dire être saint, et il l'a fait quand il nous a enseigné les Béatitudes (cf. Mt 5, 3-12 ; Lc 6, 20-23). Elles sont comme la carte d'identité du chrétien ».

□ **Enseigner à prier**

Apprendre à prier avec Jésus c'est prier avec les mêmes sentiments qu'il exprimait lorsqu'il s'adressait au Père : d'adoration, de louange, d'action de grâce, de confiance filiale, de supplication, d'admiration pour sa gloire.

Le *Notre Père* est la prière que Jésus enseigna à ses disciples et elle est le modèle de toute prière chrétienne.

Les psaumes de louange

Apprendre à prier

DcP 86 La prière est avant tout un don de Dieu ; en fait, dans toute personne baptisée « l'Esprit lui-même intercède pour nous par des gémissements inexprimables » (Rm 8, 26). La catéchèse a pour mission d'éduquer à la prière et dans la prière, en développant la dimension contemplative de l'expérience chrétienne. Il faut éduquer à prier avec Jésus-Christ et *comme* lui : « Apprendre à prier avec Jésus c'est prier avec les mêmes sentiments qu'il exprimait lorsqu'il s'adressait au Père : d'adoration, de louange, d'action de grâce, de confiance filiale, de supplication, d'admiration pour sa gloire. Ces sentiments se reflètent dans le *Notre Père*, la prière que Jésus enseigna à ses disciples et qui est le modèle de toute prière chrétienne. [...] Lorsque la catéchèse est donnée dans un climat de prière, l'apprentissage de toute la vie chrétienne atteint toute sa profondeur ».

DcP 87 Cette tâche implique une éducation à la prière personnelle, liturgique et communautaire, en initiant aux *formes permanentes de prière* : bénédiction et adoration, question, intercession, action de grâces et louange. Pour atteindre ces objectifs, il existe des moyens : la lecture priante de l'Écriture sainte, notamment à travers la liturgie des heures et la *lectio divina* ; la prière du cœur appelée *prière de Jésus*, la vénération de la Bienheureuse Vierge Marie grâce aux pratiques de piété comme le Saint Rosaire, les prières de supplication, les processions, etc.

Autres tâches fondamentales de la catéchèse :

➤ **éducation à la vie communautaire**

Introduire à la vie communautaire

DcP 88 La foi se professe, se célèbre, s'exprime et se vit surtout au sein de la communauté : « La dimension communautaire n'est pas seulement un "cadre", un

“contour”, mais elle est partie intégrante de la vie chrétienne, du témoignage et de l'évangélisation ». Cela est tout à fait bien exprimé dans le principe classique : « *Idem velle atque idem nolle* — vouloir la même chose et ne pas vouloir la même chose ; voilà ce que les anciens ont reconnu comme l'authentique contenu de l'amour : devenir l'un semblable à l'autre, ce qui conduit à une communauté de volonté et de pensée ». Tout cela est possible en cultivant une *spiritualité de communion*. Celle-ci permet de capter la lumière de la Trinité également sur le visage du frère, en le ressentant dans l'unité profonde du Corps mystique comme une partie de soi-même ; en partageant ses joies et ses souffrances pour deviner ses désirs ; en se préoccupant de ses besoins ; en offrant une amitié profonde et authentique. Voir en l'autre avant tout ce qui est positif pour le valoriser en tant que don de Dieu contribue à rejeter les tentations égoïstes qui engendrent la compétition, le carriérisme, la méfiance et la jalousie

inculquer certaines attitudes :

- ✓ L'esprit de simplicité et d'humilité Mt 18,3
- ✓ le souci des plus petits Mt 18,6
- ✓ l'attention à la brebis perdue Mt 18,12
- ✓ La correction fraternelle Mt 18,15
- ✓ La prière en commun Mt 18,19.
- ✓ Le pardon réciproque MT 18,22
- ✓ L'amour fraternel Jn 13,14

➤ **et à la mission**

- ✓ La catéchèse est également ouverte au dynamisme missionnaire. Si elle est bien faite, les chrétiens auront à cœur de rendre témoignage de leur foi, de la transmettre à leurs enfants, de la faire connaître à d'autres, de servir de toutes manières la communauté humaine. CT 24

Pour réaliser toutes ses tâches, la catéchèse a recours à deux grands moyens : la transmission du message évangélique et l'expérience de la vie chrétienne

DcP 89 La catéchèse, en ce qui concerne l'éducation à la vie communautaire, a donc pour mission de développer un sentiment d'*appartenance* à l'Église ; d'éduquer au sens de la *communion* ecclésiale, tout en promouvant l'accueil du Magistère, la communion avec les pasteurs, le dialogue fraternel ; de former au sentiment de *coresponsabilité* ecclésiale, tout en contribuant en tant que sujets actifs à l'édification de la communauté, et en tant que disciples missionnaires, à sa croissance.

Pour mettre en œuvre ces tâches, la catéchèse s'inspirera de la méthode suivie par Jésus. DCG n84 et DpC 79

À l'école de Jésus, pour former ses disciples, nous retrouvons

- **il leur faisait connaître les diverses dimensions du Royaume de Dieu** [« À vous il a été donné de connaître les mystères du Royaume de Dieu » — Mt 13,1] ;
- **il leur apprenait à prier** [« Lorsque vous priez, dites : Père... » — Lc 11,2] ;
- **il leur proposait les attitudes évangéliques** [« Mettez-vous à mon école, car je suis doux et humble de cœur » — Mt 11,29],
- **il les initiait à la mission** [« Il les envoya deux par deux... » Lc 10,1].

En vertu de sa dynamique interne,

la foi exige d'être connue, célébrée, vécue et traduite en prière. La catéchèse doit promouvoir chacune de ces dimensions.

1.2 Source de la catéchèse

Quelles sont les sources de la Catéchèse ?

❖ **L'Écriture/La Tradition/le Magistère de l'église.**

La Sainte Écriture : La Bible (Les deux testaments, *Dei Verbum* § 7) c'est plus qu'un livre, c'est une personne, une personne qui nous convie à une Alliance. Il est l'âme et le livre de la Catéchèse. DGC § 94-96

La sainte Tradition : La tradition catéchétique des Pères de l'Église et le Catéchisme de l'Église catholique

Le Magistère a la charge « d'interpréter de façon authentique la parole de Dieu ». Écriture, Tradition et Magistère, étroitement liés et solidaires

entre eux, sont « chacun à sa façon », les sources principales de la catéchèse.

« La sainte Tradition et la Sainte Écriture sont donc reliées et communiquent étroitement entre elles. Car toutes deux, jaillissant d'une source divine identique, ne forment pour ainsi dire qu'un tout et tendent à une même fin.

- En effet, la Sainte Écriture est la parole de Dieu en tant que, sous l'inspiration de l'Esprit divin, elle est consignée par écrit ;
- quant à la sainte Tradition, elle porte la parole de Dieu, confiée par le Christ Seigneur et par l'Esprit Saint aux apôtres, et la transmet intégralement à leurs successeurs, pour que, illuminés par l'Esprit de vérité, **en la prêchant, ils la gardent, l'exposent et la répandent avec fidélité** :
- il en résulte que l'Église ne tire pas de la seule Écriture Sainte sa certitude sur tous les points de la Révélation. C'est pourquoi l'une et l'autre doivent être reçues et vénérées avec un égal sentiment d'amour et de respect » (DV 9) (référer aussi à CT 27).

DGC § 129. *Le dépôt de la foi* renferme, avec l'Écriture, toute la Tradition de l'Église. « **L'enseignement des Pères de l'Église atteste la présence vivifiante de cette Tradition**, dont les richesses passent dans la pratique et dans la vie de l'Église qui croit et qui prie ».

Face à une telle richesse doctrinale et pastorale, quelques aspects méritent l'attention :

- L'importance décisive que les Pères de l'Église accordent au catéchuménat baptismal
- La conception **progressive et graduelle de la formation chrétienne**, qui se structure par étapes. Les Pères configurent le catéchuménat en s'inspirant de la pédagogie divine. **Dans le processus catéchuménal, le catéchumène, comme le peuple d'Israël, parcourt du chemin pour arriver à la terre promise : l'identification baptismale avec le Christ.**

– L’articulation du contenu de la catéchèse selon les étapes de ce processus. Dans la catéchèse patristique :

- **Le récit de l’histoire du salut jouait un rôle de première importance.**
- **Le Carême bien avancé, on procédait à la remise du *Symbole* et du *Notre Père* ainsi qu’à leur explication, avec toutes ses implications morales.**
- Après la célébration des sacrements de l’initiation, **la catéchèse mystagogique** aidait à les interioriser et à les goûter.

DGC § 130. Le Catéchisme de l’Église catholique, pour sa part, apporte à la catéchèse la grande tradition des catéchismes. Quelques aspects de la grande richesse de cette tradition méritent également d’être soulignés ici :

– La dimension cognitive, de vérité, de la foi. La foi n’est pas uniquement adhésion vitale à Dieu, mais aussi assentiment de l’intelligence et de la volonté à la vérité révélée. Les catéchismes rappellent sans cesse à l’Église la nécessité de donner aux fidèles, même sous une forme simple, une connaissance organique de la foi.

La Parole de Dieu dans l’Écriture sainte et la sainte Tradition

DcP 91 La catéchèse tire son message de la Parole de Dieu, qui est sa source principale. Par conséquent, « il est fondamental que la Parole révélée féconde radicalement la catéchèse et tous les efforts pour transmettre la foi EG 175.

L’Écriture sainte, que Dieu a inspirée, atteint en profondeur l’âme humaine, plus que toute autre parole. La Parole de Dieu ne se tarit pas dans l’Écriture sainte, car c’est une réalité vivante, opérante et efficace (cf. Is 55, 10-11 ; He 4, 12-13). Dieu parle et sa Parole se manifeste dans la création (cf. Gn 1, 3 ss ; Ps 33, 6,9 ; Sg 9,1) et dans l’histoire. Dans les derniers jours, « il nous a parlé par son Fils » (Hb 1, 2). Le Fils unique du Père est la Parole définitive de Dieu, qui, au commencement, était près de Dieu, était Dieu, a présidé à la création (cf. Jn 1, 1 ss.) et s’est faite chair (cf. Jn 1, 14) en naissant d’une femme (cf. Ga 4, 4) par le pouvoir du Saint-Esprit (cf. Lc 1, 35) et pour demeurer parmi les siens (cf. Jn 1, 14). En retournant au Père (cf. Ac 1, 9), il apporte avec lui la création rachetée par lui-même, qui a été créée en lui et pour lui (cf. Col 1, 18-20).

Dans le sillage de la Tradition, la pensée et les écrits des Pères de l'Église jouent un rôle important

En tant qu'expression de l'expérience ecclésiale du passé et de la continuité dynamique qui existe entre l'annonce des premiers disciples et la nôtre Cf. BENOÎT XVI, *Discours aux participants à l'Assemblée plénière du Conseil pontifical pour la promotion de la Nouvelle évangélisation* (30 mai 2011).

il est bon que la vie et les œuvres des Pères trouvent une place adéquate dans le contenu de la catéchèse.

2. La catéchèse dans la mission évangélisatrice de l'église

La catéchèse au service de la nouvelle évangélisation

.....Puisque « l'action missionnaire est le paradigme de toute tâche de l'Église »,
EG 15

il est nécessaire que la catéchèse soit également au service de la nouvelle évangélisation et qu'à partir de celle-ci soient développées certaines attentions fondamentales pour que chacun ait personnellement accès à la rencontre avec le Christ.

EG 15. Jean-Paul II nous a invité à reconnaître qu'il « est nécessaire de rester tendus vers l'annonce » à ceux qui sont éloignés du Christ, « car telle est *la tâche première* de l'Église ». Lett. enc. *Redemptoris Missio* (7 décembre 1990), n. 34

L'activité missionnaire « représente, aujourd'hui encore, *le plus grand des défis* pour l'Église » et « la cause missionnaire *doit avoir la première place* »« nous ne pouvons plus rester impassibles, dans une attente passive, à l'intérieur de nos églises »,

et qu'il est nécessaire de passer « d'une pastorale de simple conservation à une pastorale vraiment missionnaire ».....

La catéchèse « en sortie missionnaire »

DcP 49 La mission que Jésus ressuscité a confiée à son Église est unique, mais elle est multiforme dans son exercice, en fonction des personnes et des domaines auxquels elle s'adresse. La *missio ad gentes* est le paradigme de l'action pastorale de l'Église.....

Sur ce paradigme, l'Église est appelée aujourd'hui à se placer dans un état de mission permanente à travers le monde et à transformer toutes ses actions dans une perspective missionnaire.

La catéchèse sous le signe de la miséricorde

DcP 51 Le mystère de la foi chrétienne trouve sa synthèse dans la miséricorde, rendue visible en Jésus de Nazareth. La miséricorde, centre de la Révélation de Jésus-Christ, révèle le mystère même de la Trinité. Elle est l'idéal de vie évangélique, le vrai critère de crédibilité de la foi, la trame la plus profonde du vécu ecclésial. L'Église est appelée à annoncer sa première vérité qui est l'amour du Christ. On comprend de mieux en mieux qu'il n'y a pas d'annonce de la foi si cela n'est pas un signe de la miséricorde divine.

La pratique de la miséricorde est déjà une authentique catéchèse ; c'est une catéchèse en actes, un témoignage éloquent pour les croyants et les non-croyants, une manifestation du lien entre l'orthodoxie et l'orthopraxie : « La nouvelle évangélisation [...] ne peut qu'utiliser le langage de la miséricorde, fait de gestes et d'attitudes avant même que de mots ».

En outre, la catéchèse peut être considérée comme une réalisation de l'œuvre de miséricorde spirituelle « pour enseigner à ceux qui ne savent pas ».

L'action catéchétique consiste effectivement à offrir la possibilité de sortir de la plus grande ignorance, qui empêche les personnes de connaître leur identité et leur vocation.

En effet, dans le *De catechizandis rudibus*, premier ouvrage chrétien de pédagogie catéchétique, saint Augustin affirme que **la catéchèse devient une « opportunité d'œuvre de miséricorde » en ce qu'elle nourrit avec « la Parole de Dieu l'intelligence de ceux qui en ont faim »** [55]. AUGUSTIN D'HIPPONE, *De catechizandis rudibus*, 1, 14, 22 : CCL 46, 146 (PL 40, 327).

La catéchèse comme « laboratoire » de dialogue

DcP 54 En ces temps de nouvelle évangélisation, l'Église souhaite que la catéchèse mette aussi l'accent sur ce *style dialogal*, pour que devienne plus visible le visage du Fils, qui, comme il le fit avec la Samaritaine près du puits, s'arrête pour dialoguer avec chaque personne pour les mener avec douceur à la découverte de l'eau vive (cf. Jn 4, 5-42)...

DGC § 46 Le mandat de Jésus est missionnaire : **annoncez** (Mc 16,15), **faites des disciples, enseigner** (Mt. 28, 19-20), **soyez mes**

témoins Ac 1, **faites ceci en mémoire de moi** Lc 22,19, **aimez-vous les uns les autres** Jn 15,25.

Évangéliser, pour l'Église, c'est porter la Bonne Nouvelle dans tous les milieux de l'humanité et, par son impact, transformer du dedans, rendre neuve l'humanité elle-même : « *Voici, je fais toute chose nouvelle ! Ap. 21,5* ».

Il n'y a pas d'humanité nouvelle s'il n'y a pas d'abord « d'hommes nouveaux » c'est le sens de renaître dans l'entretien de Nicodème.

Le but de l'évangélisation est donc bien ce changement intérieur et, s'il fallait le traduire d'un mot, le plus juste serait de dire « que l'Église évangélise lorsque, par la seule puissance divine du Message qu'elle proclame, elle cherche à convertir en même temps la conscience personnelle et collective des hommes. »

C'est pourquoi l'évangélisation doit être conçue comme le processus par lequel l'Église, animée par l'Esprit, annonce et diffuse l'Évangile dans le monde entier : DGC 48

- L'Église, animée par la **charité**, imprègne et transforme tout l'ordre temporel...
- elle **témoigne** parmi les peuples de la nouvelle manière d'être et de vivre qui caractérise les chrétiens ;
- elle **proclame explicitement l'Évangile, au moyen de la « première annonce »**...
- elle **initie à la foi et à la vie chrétienne**, par la « **catéchèse** » et les « **sacrements d'initiation** »,
- elle **développe sans arrêt le don de la communion chez les fidèles**, par l'éducation permanente de la foi (homélie, autres formes du ministère de la Parole), les sacrements et l'exercice de la charité ;
- elle ne cesse de **promouvoir la mission**, en envoyant tous les disciples du Christ annoncer l'Évangile, en paroles et en œuvres, dans le monde entier.

Ce processus d'évangélisation est organisé par étapes ou moments essentiels DGC 49

- A- l'activité missionnaire** pour les non-croyants
- B- l'activité catéchistique d'initiation pour ceux qui choisissent l'Évangile et pour ceux qui ont besoin de compléter ou de restructurer leur initiation ;** en incorporant les uns et les autres dans la communauté chrétienne
- C- et l'action pastorale** pour les fidèles ayant atteint la maturité au sein de la communauté.

La catéchèse, « moment » essentiel du processus d'évangélisation

DGC § 63.

Le « moment » de la catéchèse est le temps pendant lequel prend forme la conversion à Jésus-Christ

DGC § 47. Le décret conciliaire **Ad Gentes** a bien expliqué la dynamique du processus d'évangélisation :

Après avoir noté : témoignage chrétien, dialogue et présence de la charité [11-12], Nous retrouvons **annonce de l'évangile et appel à la conversion** [13], **catéchuménat et initiation chrétienne** [14], et puis formation de la communauté chrétienne par le moyen des sacrements et des ministères (15-18). C'est le dynamisme de l'implantation et de l'édification de l'Église.

Par cette **activité d'initiation**, l'Église initie à la foi et à la vie chrétienne, par la « *catéchèse* » et les « *sacrements d'initiation* », ceux qui se convertissent à Jésus-Christ, ou ceux qui recommencent à marcher à sa suite, en incorporant les uns et les autres dans la communauté chrétienne

Le ministère de la Parole est un élément fondamental de l'évangélisation DGC 50

La Constitution dogmatique sur la Révélation divine (Dei Verbum 24) propose le contenu suivant :

« Que le **ministère de la Parole**, qui comprend la **prédication pastorale, la catéchèse**, et toute **l’instruction chrétienne**, où **l’homélie liturgique** doit avoir une place de choix, **trouve, lui aussi, dans cette même parole de l’Écriture, une saine nourriture et une sainte vigueur** ».

Le but de la catéchèse, dans l’ensemble de l’évangélisation, est d’être l’étape de **l’enseignement et de la maturation**

La catéchèse s’inscrit dans le processus d’évangélisation et fait partie du Service de la Parole.

DGC 51. Principales fonctions du ministère de la Parole :

– ***Convocation et appel à la foi.*** Elle se réalise par la « première annonce », adressée aux non-croyants.

– ***L’initiation*** « introduits dans la vie de la foi, de la liturgie et de la charité du Peuple de Dieu ». **L’Église réalise cette fonction, fondamentalement, par la catéchèse, en lien étroit avec les sacrements d’initiation, qu’ils aient été reçus ou qu’ils soient encore à recevoir**

– ***L’éducation permanente de la foi*** En diverses régions elle est appelée aussi « catéchèse permanente ». (135)

Elle s’adresse aux chrétiens initiés aux éléments de base, qui ont besoin de nourrir et de mûrir sans cesse leur foi, tout au long de leur vie

– ***La fonction liturgique*** Le ministère de la Parole a également une fonction liturgique, car, lorsqu’il est exercé dans une action sacrée, il en est partie intégrante.

Il faut aussi mentionner la préparation immédiate aux divers sacrements, aux célébrations sacramentelles, et surtout à la participation des fidèles à l’eucharistie, comme une forme première de l’éducation à la foi.

– ***La fonction théologique*** Elle a pour but de développer l’intelligence de la foi en se plaçant dans la dynamique de la foi qui cherche à comprendre.

3. La catéchèse au service de l'initiation chrétienne

La catéchèse d'initiation chrétienne

DcP 69..... La catéchèse fait partie intégrante de l'initiation chrétienne et est étroitement liée aux sacrements de l'initiation, en particulier au baptême. « Le maillon qui relie la catéchèse au baptême est la profession de foi ; celle-ci est, à la fois, l'élément intérieur de ce sacrement et l'objectif de la catéchèse ».

« La mission de baptiser, donc la mission sacramentelle, est impliquée dans la mission d'évangéliser » ; c'est pourquoi la mission sacramentelle ne peut pas être séparée du processus d'évangélisation.

DcP 70 Les sacrements de l'initiation chrétienne constituent une unité car ils « posent les *fondements* de la vie chrétienne.

Re-nés par le baptême, les fidèles sont fortifiés par la Confirmation et se nourrissent de l'Eucharistie ».

En effet, il faut rappeler que « nous sommes baptisés et confirmés en vue de l'Eucharistie. Une telle donnée implique un engagement dans le but de favoriser, dans la pratique pastorale, une compréhension plus unifiée du parcours de l'initiation chrétienne »[85]. Par conséquent, l'ordre théologique des sacrements – baptême, confirmation, eucharistie – devrait être évalué et considéré pour « vérifier quelle pratique peut en réalité aider au mieux les fidèles à mettre au centre le sacrement de l'Eucharistie, comme réalité vers laquelle tend toute l'initiation » ...

3.1. Caractéristiques fondamentales de la catéchèse d'initiation

L'initiation chrétienne est le processus par lequel l'Église enfante de nouveaux disciples. Ce processus suppose une disposition intérieure, adaptée à l'âge de la personne, à entrer dans une expérience de foi et un itinéraire de conversion. Il revêt essentiellement deux dimensions articulées l'une à l'autre :

- ✓ une dimension catéchétique

- ✓ et une dimension rituelle, par lesquelles les candidats sont fortifiés spirituellement et conduits en temps opportun à recevoir avec fruit les sacrements de l'Église.

DcP 71 La **catéchèse d'initiation chrétienne** est une ***formation de base, essentielle, organique, systématique et intégrale de la foi*** :

- a- de base et essentielle**, en tant qu'approfondissement initial du *kérygme* qui explicite les mystères fondamentaux de la foi et les valeurs évangéliques fondamentales.
- b- organique**, car elle est cohérente et bien ordonnée ; **systématique**, c'est-à-dire non improvisée ou occasionnelle. L'exposition organique et systématique du mystère chrétien distingue la catéchèse des autres formes d'annonce de la Parole de Dieu ;
- c- intégrale**, car l'apprentissage est ouvert à toutes les composantes de la vie chrétienne. La catéchèse favorise graduellement l'intériorisation et l'intégration de ces composantes, provoquant une transformation du vieil homme et la formation d'une mentalité chrétienne.

DcP 72 Ces caractéristiques de la catéchèse d'initiation s'expriment de manière exemplaire dans les **synthèses de la foi** déjà élaborées à partir des Écritures

La catéchèse présuppose le moment premier du Kérygme et lui fait suite

L'activité catéchétique comporterait deux séquences Première annonce et catéchèse.

DGC § 88. La foi, animée par la grâce de Dieu et alimentée par l'action de l'Église, connaît un processus de maturation. La catéchèse, au service de cette croissance, est une activité graduelle. Une catéchèse opportune se fait par degrés. Dans le catéchuménat baptismal, la formation s'échelonne :

- Pendant le *pré-catéchuménat* a lieu la première évangélisation en ce qui concerne la conversion, et le kérygme de la première

- annonce est explicité ;
- le temps du *catéchuménat*, proprement dit, est destiné à la *catéchèse* intégrale ; on y accède par le *rite d'entrée en catéchuménat*, au cours duquel la « remise des Évangiles » peut avoir lieu ;
 - le temps de la *purification et de l'illumination* exige une préparation plus intense aux sacrements d'initiation ; cette période dans laquelle on entre par le *rite de l'appel décisif ou de l'inscription du nom*, prévoit la « reddition du Symbole » et la « transmission de la Prière du Seigneur RICA126-201 :
 - avec la *célébration des sacrements de l'initiation* lors de la Veillée pascale, commence le temps de la *mystagogie*, caractérisé par une expérience toujours plus profonde des mystères de la foi et de l'insertion dans la vie de la communauté. RICA 202-243

3.2 Les sept pierres fondamentales, bases du processus de la catéchèse d'initiation.
 TNOCF(Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France) 2.3 p.41 ; DGC§ 130

L'abondance de la tradition patristique et de la tradition des catéchismes jaillit dans la catéchèse actuelle de l'Église, en l'enrichissant tant dans sa conception que dans ses contenus.

Ces traditions rappellent à la catéchèse **les sept éléments de base qui la configurent :**

❖ Les **trois étapes** du récit de **l'histoire du Salut**

- l'Ancien Testament/la vie de Jésus-Christ/et l'histoire de l'Église ;

❖ et les **quatre piliers**

- Le **Symbole**/les **Sacrements**/le **Décatalogue**/et le **Notre Père**.

Avec ces **sept pierres fondamentales**, bases du processus de la catéchèse d'initiation comme aussi de l'itinéraire continu de la maturation chrétienne, il est possible de construire des édifices de

diverse architectures, au gré des destinataires ou des situations culturelles.

Qu'est-ce que catéchiser :

CT 5 Catéchiser, c'est en quelque sorte amener quelqu'un à scruter Le Mystère du Christ (en toutes ses dimensions : « Mettre en pleine lumière la dispensation du Mystère... Comprendre, avec tous les saints, ce qu'est la **Largeur, la Longueur, la Hauteur et la Profondeur,** (connaître) l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance et (entrer)... dans toute la Plénitude de Dieu » Ep 3,19. C'est donc dévoiler dans la Personne du Christ tout le dessein éternel de Dieu qui s'accomplit en elle. C'est chercher à comprendre la signification des gestes et des paroles du Christ, des signes réalisés par lui, parce qu'ils cachent et révèlent à la fois son Mystère. En ce sens, le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité Sainte.

